

Ocenjevalni obrazec		AVA		Letnik 1	
Modul/Predmet :					
Trimester		Ure		Kreditne točke	
ŠTUDENT :					

Splošni kriteriji	A	B	C	D	E	F
1. Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov	Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov	Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov	Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov	Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov	Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov	Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov
Obseg izkazanega znanja izkazuje: <i>Relevantne kontekstualne ali teoretične teme so identificirane, opredeljene in opisane</i> <i>Zgodovinske in sodobne prakse so identificirane, opredeljene in opisane</i> <i>Ustrezne tehnologije, metode in postopki so identificirani, opredeljeni in opisani</i>	Obsežno znanje o temeljnih vsebinskih in teoretičnih vprašanj in kritičnih konceptov in širitev upoštevanja zgodovinske in sodobne prakse. Poglobljeno in obsežno znanje ustreznih tehnologij, načinov in procesov.	Zelo prepričljivo znanje temeljnih vsebinskih in teoretičnih vprašanj in kritičnih konceptov ter širitev upoštevanja zgodovinske in sodobne prakse. Zelo prepričljivo znanje ustreznih tehnologij načinov in procesov.	Prepričljivo znanje temeljnih vsebinskih in teoretičnih vprašanj in kritičnih konceptov. Prepričljivo znanje ustreznih tehnologij načinov in procesov.	Zadovoljivo znanje temeljnih vsebinskih in teoretičnih vprašanj in kritičnih konceptov. Zadovoljivo znanje ustreznih tehnologij načinov in procesov.	Omejeno znanje o temeljnih, vsebinskih in teoretičnih vprašanjih in kritičnih konceptih. Omejeno znanje o ustreznih tehnologijah, načinih in postopkih.	Malo ali nič znanja o temeljnih, vsebinskih in teoretičnih vprašanjih in kritičnih konceptih Malo ali nič znanja o ustreznih tehnologijah, načinih in postopkih.
2. Razumevanje skozi uporabo znanja	Razumevanje skozi uporabo znanja	Razumevanje skozi uporabo znanja	Razumevanje skozi uporabo znanja	Razumevanje skozi uporabo znanja	Razumevanje skozi uporabo znanja	Razumevanje skozi uporabo znanja
Stopnja raziskovalnih metod izkazuje: <i>Ustrezna znanja in dognanja so primerjana, vsklajena, manipulirana prenešena/vnešena in interpretirana</i> <i>Znanja in informacije so izbrane, analizirane, poenotene in ovrednotene pri proizvajanju in izvajanju kreativnih idej</i>	Visoko stopnjo razumevanja, poznavanja in preučevanja ustreznih znanj pri iskanju rešitev v projektih, nalogah in pri reševanju problemov. Izjemne zmožnosti uporabe, analize in sinteze znanj in veščin pri kreativnih	Visoko stopnjo razumevanja ali poznavanja ustreznih znanj pri iskanju rešitev v projektih, nalogah in pri reševanju problemov. Zelo dobre zmožnosti uporabe in analize znanj in veščin pri kreativnih praksah v	Dobro razumevanje ali poznavanje ustreznih znanj pri iskanju rešitev v projektih, nalogah in pri reševanju problemov. Dobre zmožnosti uporabe in analize znanj in veščin pri kreativnih	Zadovoljivo razumevanje ali poznavanje ustreznih znanj pri iskanju rešitev v projektih, nalogah in pri reševanju problemov. Zadovoljive zmožnosti uporabe znanj in veščin pri kreativnih praksah v	Nepopolno razumevanje ali poznavanje ustreznih znanj pri iskanju rešitev v projektih, nalogah in pri reševanju problemov. Omejene zmožnosti uporabe znanj in veščin pri kreativnih praksah v standardnih	Malo ali nič razumevanja ali poznavanja ustreznih znanj pri iskanju rešitev v projektih, nalogah in pri reševanju problemov. Nezmožnost ali minimalne zmožnosti uporabe znanj in veščin pri kreativnih praksah v standardnih razmerah.

<i>praks, solucij, argumentov ali hipotez</i>	praksah v standardnih razmerah, ter zmožnostjo vrednotenja rezultatov.	standardnih razmerah, z nakazano zmožnostjo vrednotenja rezultatov.	praksah v standardnih razmerah.	standardnih razmerah.	razmerah.	
3. Uporaba /izvajanje tehničnih in strokovnih znanj in veščin	Uporaba tehničnih in strokovnih znanj in veščin	Uporaba tehničnih in strokovnih znanj in veščin	Uporaba tehničnih in strokovnih znanj in veščin	Uporaba tehničnih in strokovnih znanj in veščin	Uporaba tehničnih in strokovnih znanj in veščin	Uporaba tehničnih in strokovnih znanj in veščin
Do stopnje, ki izkazuje: <i>Izbor, testiranje in uporaba ustreznih materialov in medija pri predstavitvi idej in rešitev</i> <i>Dokazuje uporabo ustreznih tehnologij, metod in procesov</i> <i>Prenosljive veščine/znanja so učinkovito dokazane</i>	Dovršena uporaba osnovnih praktičnih in tehničnih znanj in veščin. Izjemno učinkovito izvajanje/uporaba temeljnih prenosljivih in strokovnih znanj.	Izpopolnjena uporaba osnovnih praktičnih in tehničnih znanj in veščin. Zelo učinkovito izvajanje/uporaba temeljnih prenosljivih in strokovnih znanj.	Dobra uporaba osnovnih praktičnih in tehničnih znanj in veščin. Dobro izvajanje/uporaba temeljnih prenosljivih in strokovnih znanj.	Zadovoljiva uporaba osnovnih praktičnih in tehničnih znanj in veščin. Zadovoljivo izvajanje/uporaba temeljnih prenosljivih in strokovnih znanj.	Nepopolna (rudimentarna) uporaba osnovnih praktičnih in tehničnih znanj in veščin. Omejeno izvajanje/uporaba temeljnih prenosljivih in strokovnih znanj.	Pomanjkljiva uporaba osnovnih praktičnih in tehničnih znanj in veščin. Neučinkovito izvajanje/uporaba temeljnih prenosljivih in strokovnih znanj.

4. Zavzetost <i>Osebnostni strokovni razvoj, organiziranje učenja skozi refleksije, načrtovanje, usmerjanje, sprejemanje in izpolnjevanje obvezosti</i>	Prevzema polno odgovornost za lastno učenje in razvoj s pomočjo konstantne nadgradnje, dobro artikuliranih analiz in načrtovanja, ki so podprte z obsežnimi izkazi učinkovitosti.	Samoiniciativno in dosledno delovanje v smeri Refleksije in načrtovanja učenja. Uspešno nadgrajevanje prednosti in ublaževanje slabosti.	Izkazuje nadgradnjo in produktivno refleksijo in načrtovanje učenja. Aktivno delovanje na razvoju osebnih prednosti in ublažitvi slabosti.	Izkazuje refleksijo in načrtovanje učenja ki vodijo v povečano angažiranost in zavzetost. Razvijanje zavedanja osebnih prednosti in pomanjkljivosti.	Sporadični a nedosledni izkazi refleksije in načrtovanja učenja. Nepopolno zavedanje osebnih prednosti in slabosti.	Dosledno pomanjkanje izkazov refleksije in načrtovanja učenja. Nezavedanje osebnih prednosti in slabosti v zvezi z nalogo.
---	---	--	--	--	---	--

Ocene po posameznih kriterijih (1-4)	1. Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov	2. Razumevanje skozi uporabo znanja	3. Uporaba tehničnih in strokovnih znanj in veščin	4. Zavzetost	Končna skupna ocena / kategorija
	%	%	%	%	%

Vodja učne enote/projektnega modula/predmeta :

Ocenjevalci :

Ocenjevalec (ci)

Podpis(i):.....

Datum :

Dekan :

Vsa dodatna poročila / komentarji / pripombe na posebnem listu

Ocenjevalni obrazec		AVA	Letnik 2
Modul/Predmet :			
Trimester	Ure	Kreditne točke	
ŠTUDENT :			

Splošni kriteriji	A	B	C	D	E	F
1. Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov	Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov	Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov	Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov	Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov	Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov	Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov
<p>Obseg izkazanega znanja izkazuje :</p> <p><i>Relevantne kontekstualne ali teoretične teme so identificirane, opredeljene in opisane</i></p> <p><i>Zgodovinske in sodobne prakse so identificirane, opredeljene in opisane</i></p> <p><i>Ustrezne tehnologije, metode in postopki so identificirani, opredeljeni in opisani</i></p>	<p>Izjemen obseg znanja in poznavanja vrste temeljnih vsebinskih in teoretičnih vprašanj ali kritičnih konceptov in njihovega odnosa do zgodovinskih in sodobnih praks.</p> <p>Obsežno znanje o ustreznih specialističnih tehnikah, tehnologijah in postopkih.</p>	<p>Prepričljiv obseg znanja in poznavanja vrste temeljnih vsebinskih in teoretičnih vprašanj ali kritičnih konceptov in njihovega odnosa do zgodovinskih in sodobnih praks.</p> <p>Prepričljivo znanje o ustreznih specialističnih tehnikah, tehnologijah in postopkih.</p>	<p>Dobro znanje in poznavanje vrste temeljnih vsebinskih in teoretičnih vprašanj ali kritičnih konceptov in njihovega odnosa do zgodovinskih in sodobnih praks.</p> <p>Dobro znanje o ustreznih specialističnih tehnikah, tehnologijah in postopkih.</p>	<p>Seznanjen z vrsto temeljnih vsebinskih in teoretičnih vprašanj ali kritičnih konceptih in njihovega odnosa do zgodovinskih in sodobnih praks.</p> <p>Zadovoljivo znanje o ustreznih specialističnih tehnikah, tehnologijah in postopkih.</p>	<p>Omejeno znanje in poznavanje temeljnih vsebinskih in teoretičnih vprašanj ali kritičnih konceptov in njihovega odnosa do zgodovinskih in sodobnih praks.</p> <p>Omejeno znanje o ustreznih specialističnih tehnikah, tehnologijah in postopkih.</p>	<p>Ni jasnega znanja in poznavanja temeljnih vsebinskih in teoretičnih vprašanj ali kritičnih konceptov.</p> <p>Ni jasnega znanja o ustreznih specialističnih tehnikah, tehnologijah in postopkih.</p>
2. Razumevanje skozi uporabo znanja	Razumevanje skozi uporabo znanja	Razumevanje skozi uporabo znanja	Razumevanje skozi uporabo znanja	Razumevanje skozi uporabo znanja	Razumevanje skozi uporabo znanja	Razumevanje skozi uporabo znanja
<p>Stopnja raziskovalnih metod izkazuje:</p> <p><i>Ustrezna znanja in dognanja so primerjana, vsklajena, manipulirana prenešana/vnešena in interpretirana</i></p> <p><i>Znanja in informacije so izbrane, analizirane, poenotene in</i></p>	<p>Ustrezna znanja in dognanja so sistematično in dosledno raziskana in interpretirana a pri predlogih za rešitve nalog, projektov in problemov, ki izkazujejo možnost neodvojnega a mišljenja</p>	<p>Ustrezna znanja in dognanja so temeljito raziskana in interpretirana pri predlogih za rešitve nalog, projektov in problemov, ki izkazujejo možnost mišljenja.</p>	<p>Ustrezna znanja in dognanja so temeljito raziskana in interpretirana pri predlogih za rešitve nalog, projektov in problemov.</p>	<p>Ustrezna znanja in dognanja so ustrezno raziskana in interpretirana a pri predlogih za rešitve nalog, projektov in problemov.</p>	<p>Omejene možnosti manipulacije ali interpretacije ustreznih znanj pri iskanju rešitev v projektih, nalogah in pri reševanju problemov.</p>	<p>Malo ali nič možnosti manipulacije ali interpretacije ustreznih znanj pri iskanju rešitev v projektih, nalogah in pri reševanju problemov.</p>

<i>ovrednotene pri proizvodnji in izvajanju kreativnih idej praks, solucij, argumentov ali hipotez</i>	Izjemne zmožnosti uporabe/izvajanja analize in sinteze znanj in veščin ter izvornost pri kreativnih praksah ter zmožnost vrednotenja rezultatov.	Zelo dobre zmožnosti uporabe/izvajanja, analize in sinteze znanj in veščin pri kreativnih praksah ter zmožnost vrednotenja rezultatov.	Dobre zmožnosti uporabe/izvajanja, analize in sinteze znanj in veščin pri kreativnih praksah ter zmožnost vrednotenja rezultatov.	Zadovoljive zmožnosti/izvajanja uporabe znanj in veščin pri kreativnih praksah ter zmožnost vrednotenja rezultatov.	Omejene zmožnosti uporabe/izvajanja znanj in veščin pri kreativnih praksah.	Nezmožnost ali minimalne zmožnosti uporabe/izvajanja znanj in veščin pri kreativnih praksah.
3. Uporaba/izvajanje tehničnih in strokovnih znanj in veščin	Uporaba/izvajanje tehničnih in strokovnih znanj in veščin	Uporaba/izvajanje tehničnih in strokovnih znanj in veščin	Uporaba/izvajanje tehničnih in strokovnih znanj in veščin	Uporaba/izvajanje tehničnih in strokovnih znanj in veščin	Uporaba/izvajanje tehničnih in strokovnih znanj in veščin	Uporaba/izvajanje tehničnih in strokovnih znanj in veščin
Do stopnje, ki izkazuje: <i>Izbor, testiranje in uporaba ustreznih materialov in medija pri predstavitvi idej in rešitev</i> <i>Dokazuje uporabo ustreznih tehnologij, metod in procesov</i> <i>Prenosljive veščine/znanja so učinkovito dokazane</i>	Dovršena uporaba strokovnih, praktičnih in tehničnih znanj in veščin. Izjemno učinkovito izvajanje prenosljivih in strokovnih znanj.	Izpopolnjena uporaba strokovnih, praktičnih in tehničnih znanj in veščin. Zelo učinkovito izvajanje prenosljivih in strokovnih znanj.	Dobra uporaba strokovnih, praktičnih in tehničnih znanj in veščin. Dobro izvajanje prenosljivih in strokovnih znanj.	Zadovoljiva uporaba strokovnih, praktičnih in tehničnih znanj in veščin. Zadovoljivo izvajanje prenosljivih in strokovnih znanj.	Nepopolna (rudimentarna) uporaba strokovnih, praktičnih in tehničnih znanj in veščin. Nepopolno (rudimentarno) izvajanje prenosljivih in strokovnih znanj.	Neučinkovita uporaba strokovnih, praktičnih in tehničnih znanj in veščin. Neučinkovito izvajanje prenosljivih in strokovnih znanj.

4. Zavzetost <i>Osebnostni in strokovni razvoj, organiziranje učenja skozi refleksije, načrtovanje, usmerjanje, sprejemanje in izpolnjevanje obveznosti</i>	Prevzema polno odgovornost za lastno učenje in razvoj s pomočjo konstantne nadgradnje, dobro artikuliranih analiz in načrtovanja, ki so podprte z obsežnimi izkazi učinkovitosti.	Samoiniciativno in dosledno delovanje v smeri Refleksije in načrtovanja učenja. Uspešno nadgrajevanje prednosti in ublaževanje slabosti.	Izkazuje nadgradnjo in produktivno refleksijo in načrtovanje učenja. Aktivno delovanje na razvoju osebnih prednosti in ublažitvi slabosti.	Izkazuje refleksijo in načrtovanje učenja ki vodijo v povečano angažiranost in zavzetost. Razvijanje zavedanja osebnih prednosti in pomanjkljivo stih.	Sporadični a nedosledni izkazi refleksije in načrtovanja učenja. Nepopolno zavedanje osebnih prednosti in slabosti.	Dosledno pomanjkanje izkazov refleksije in načrtovanja učenja. Nezavedanje osebnih prednosti in slabosti v zvezi z nalogo.
---	---	--	--	--	---	--

Ocene po posameznih kriterijih (1-4)	1.	2.	3.	4.	Končna skupna ocena / kategorija
	Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov	Razumevanje skozi uporabo znanja (raziskave)	Uporaba tehničnih in strokovnih znanj in veščin	Zavzetost	
	%	%	%	%	%

Vodja učne enote/projektnega modula/predmeta :

Ocenjevalci :

Ocenjevalec (ci)

Podpis(i).....

Datum :

Dekan :

Vsa dodatna poročila / komentarji / pripombe na posebnem listu

Ocenjevalni obrazec		AVA	Letnik 3
Modul/Predmet :			
Trimester	Ure	Kreditne točke	
ŠTUDENT :			

Splošni kriteriji	A	B	C	D	E	F
<p>1.</p> <p>Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov</p>	<p>Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov</p>	<p>Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov</p>	<p>Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov</p>	<p>Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov</p>	<p>Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov</p>	<p>Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov</p>
<p>Obseg izkazanega znanja izkazuje :</p> <p><i>Relevantne kontekstualne ali teoretične teme so identificirane, opredeljene in opisane</i></p> <p><i>Zgodovinske in sodobne prakse so identificirane, opredeljene in opisane</i></p> <p><i>Ustrezne tehnologije, metode in postopki so identificirani, opredeljeni in opisani</i></p>	<p>Izjemen obširen in poglobljen obseg znanja in poznavanja različnih vsebinskih in teoretičnih vprašanj ali kritičnih konceptov od katerih so nekateri v ospredju discipline in njihovega odnosa do zgodovinskih in sodobnih praks.</p> <p>Obsežno znanje o ustreznih specialističnih tehnikah, tehnologijah in postopkih.</p>	<p>Obširno in poglobljeno znanje in poznavanje različnih vsebinskih in teoretičnih vprašanj ali kritičnih konceptov, od katerih so nekateri v ospredju discipline in njihovega odnosa do različnih zgodovinskih in sodobnih praks.</p> <p>Prepričljivo znanje o ustreznih specialističnih tehnikah, tehnologijah in postopkih.</p>	<p>Dobro znanje in poznavanje različnih vsebinskih in teoretičnih vprašanj ali kritičnih konceptov od katerih so nekateri v ospredju discipline in njihovega odnosa do različnih zgodovinskih in sodobnih praks.</p> <p>Dobro znanje o ustreznih specialističnih tehnikah, tehnologijah in postopkih.</p>	<p>Seznanjen z različnimi vsebinskimi in teoretičnimi vprašanji ali kritičnimi koncepti in njihovega odnosa do različnih zgodovinskih in sodobnih praks.</p> <p>Adekvatno znanje o ustreznih specialističnih tehnikah, tehnologijah in postopkih.</p>	<p>Nepopolno znanje in poznavanje vsebinskih in teoretičnih vprašanj ali kritičnih konceptov in njihovega odnosa do različnih zgodovinskih in sodobnih praks.</p> <p>Omejeno znanje o ustreznih specialističnih tehnikah, tehnologijah in postopkih.</p>	<p>Omejeno znanje in poznavanje vsebinskih in teoretičnih vprašanj ali kritičnih konceptov In njihovega odnosa do zgodovinskih in sodobnih praks.</p> <p>Ni jasnega znanja o ustreznih specialističnih tehnikah, tehnologijah in postopkih.</p>
<p>2.</p> <p>Razumevanje skozi uporabo znanja</p>	<p>Razumevanje skozi uporabo znanja</p>	<p>Razumevanje skozi uporabo znanja</p>	<p>Razumevanje skozi uporabo znanja</p>	<p>Razumevanje skozi uporabo znanja</p>	<p>Razumevanje skozi uporabo znanja</p>	<p>Razumevanje skozi uporabo znanja</p>
<p><i>Stopnja raziskovalnih metod izkazuje:</i></p> <p><i>Ustrezna znanja in dognanja so primerjana, vsklajena, manipulirana prenešana/vnešena in interpretirana</i></p> <p><i>Znanja in informacije so izbrane, analizirane,</i></p>	<p>Sistematična in poglobljena uporaba različnih raziskovalnih metod pti projektih, nalogah, hipotezah in problemih; izkazuje zelo osredotočeno neodvisno razmišljanje in kritično analizo in določene</p>	<p>Dosledna uporaba različnih raziskovalnih metod pti projektih, nalogah, hipotezah in problemih; izkazuje zelo osredotočeno neodvisno razmišljanje in kritično analizo</p>	<p>Dobre zmožnosti uporabe različnih raziskovalnih metod pti projektih, nalogah, hipotezah in problemih; jasno izkazuje neodvisnega razmišljanja ali kritične analize</p>	<p>Zadovoljive zmožnosti uporabe različnih raziskovalnih metod pti projektih, nalogah, hipotezah in problemih; izkazuje določene zmožnosti neodvisnega razmišljanja ali kritične analize</p>	<p>Omejene zmožnosti uporabe različnih raziskovalnih metod pti projektih, nalogah, hipotezah in problemih; minimalno izkazuje zmožnosti neodvisnega razmišljanja ali kritične analize</p>	<p>Ni jasnih zmožnosti uporabe raziskovalnih metod pti projektih, nalogah, hipotezah in problemih; ne izkazuje zmožnosti neodvisnega razmišljanja ali kritične analize</p>

<p><i>poenotene in ovrednotene pri proizvodnji in izvajanju kreativnih idej praks, solucij, argumentov ali hipotez</i></p>	<p>nove poglede na obravnavane teme</p> <p>Izjemne zmožnosti uporabe znanj in veščin pri različnih kreativnih praksah ter njihovega vrednotenja v širšem kontekstu ter s tem postavljanja vzdržnih argumentov in doseganja visoko učinkovitih in originalnih rezultatov.</p>	<p>Zelo dobre zmožnosti uporabe znanj in veščin pri različnih kreativnih praksah ter njihovega vrednotenja v širšem kontekstu ter s tem postavljanja vzdržnih argumentov in doseganja visoko učinkovitih rezultatov.</p>	<p>Dobre zmožnosti uporabe znanj in veščin pri različnih kreativnih praksah ter njihovega vrednotenja v širšem kontekstu za doseganje učinkovitih rezultatov.</p>	<p>Zadovoljive zmožnosti uporabe znanj in veščin pri različnih kreativnih praksah ter njihovega vrednotenja v širšem kontekstu za doseganje učinkovitih rezultatov.</p>	<p>Omejene zmožnosti uporabe znanj in veščin pri različnih kreativnih praksah ter njihovega vrednotenja v širšem kontekstu za doseganje učinkovitih rezultatov.</p>	<p>Nezmožnost ali minimalne zmožnosti uporabe znanj in veščin pri različnih kreativnih praksah ter njihovega vrednotenja v širšem kontekstu za doseganje učinkovitih rezultatov.</p>
<p>3. Uporaba /izvajanje tehničnih in strokovnih znanj in veščin</p>	<p>Uporaba /izvajanje tehničnih in strokovnih znanj in veščin</p>	<p>Uporaba /izvajanje tehničnih in strokovnih znanj in veščin</p>	<p>Uporaba /izvajanje tehničnih in strokovnih znanj in veščin</p>	<p>Uporaba /izvajanje tehničnih in strokovnih znanj in veščin</p>	<p>Uporaba /izvajanje tehničnih in strokovnih znanj in veščin</p>	<p>Uporaba /izvajanje tehničnih in strokovnih znanj in veščin</p>
<p>Do stopnje, ki izkazuje:</p> <p><i>Izbor, testiranje in uporaba ustreznih materialov in medija pri predstavitvi idej in rešitev</i></p> <p><i>Dokazuje uporabo ustreznih tehnologij, metod in procesov</i></p> <p><i>Prenosljive veščine/znanja so učinkovito dokazane</i></p>	<p>Dovršena, (domiselna, izvorna) uporaba različnih strokovnih, praktičnih in tehničnih znanj in veščin.</p> <p>Izjemno izvajanje/uporaba različnih naprednih prenosljivih in strokovnih znanj v zahtevnih in težavnih okoliščinah.</p>	<p>Izpopolnjena, domiselna in izvorna uporaba različnih strokovnih, praktičnih in tehničnih znanj in veščin.</p> <p>Zelo učinkovito izvajanje/uporaba temeljnih prenosljivih in strokovnih znanj v zahtevnih in težavnih okoliščinah.</p>	<p>Dobra in domiselna uporaba različnih strokovnih, praktičnih in tehničnih znanj in veščin.</p> <p>Dobro izvajanje/uporaba naprednih prenosljivih in strokovnih znanj.</p>	<p>Zadovoljiva uporaba različnih strokovnih, praktičnih in tehničnih znanj in veščin.</p> <p>Zadovoljivo izvajanje/uporaba naprednih prenosljivih in strokovnih znanj.</p>	<p>Osnovna uporaba različnih strokovnih, praktičnih in tehničnih znanj in veščin.</p> <p>Nepopolna (rudimentarno) izvajanje/uporaba naprednih prenosljivih in strokovnih znanj.</p>	<p>Nepopolna (rudimentarna) uporaba različnih strokovnih, praktičnih in tehničnih znanj in veščin.</p> <p>Neučinkovito izvajanje/uporaba različnih prenosljivih in strokovnih znanj.</p>

4. Zavzetost <i>Osebni in strokovni razvoj, organiziranje učenja skozi refleksije, načrtovanje, usmerjanje, sprejemanje in izpolnjevanje obvezosti</i>	Prevzema polno odgovornost za lastno učenje in razvoj s pomočjo konstantne nadgradnje, dobro artikuliranih analiz in načrtovanja, ki so podprte z obsežnimi izkazi učinkovitosti.	Samoiniciativno in dosledno delovanje v smeri Refleksije in načrtovanja učenja. Uspešno nadgrajevanje prednosti in ublaževanje slabosti.	Izkazuje nadgradnjo in produktivno refleksijo in načrtovanje učenja. Aktivno delovanje na razvoju osebnih prednosti in ublažitvi slabosti.	Izkazuje refleksijo in načrtovanje učenja ki vodijo v povečano angažiranost in zavzetost. Razvijanje zavedanja osebnih prednosti in pomanjkljivosti.	Sporadični a nedosledni izkazi refleksije in načrtovanja učenja. Nepopolno zavedanje osebnih prednosti in slabosti.	Dosledno pomanjkanje izkazov refleksije in načrtovanja učenja. Nezavedanje osebnih prednosti in slabosti v zvezi z nalogo.
--	---	--	--	--	---	--

Ocene po posameznih kriterijih (1-4)	1. Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov	2. Razumevanje skozi uporabo znanja (raziskave)	3. Uporaba tehničnih in strokovnih znanj in veščin	4. Zavzetost	Končna skupna ocena / kategorija
	%	%	%	%	%

<u>Vodja učne enote/projektnega modula/predmeta :</u>
<u>Ocenjevalci :</u>

Ocenjevalec (ci)

Podpis(i) :

Datum :

Dekan :

Vsa dodatna poročila / komentarji / pripombe na posebnem listu