

Modul/Predmet :

Trimester

Ure

Kreditne točke

ŠTUDENT :

The marking descriptors show what student need to achieve in work to gain each grade.

Spolšni kriteriji	≥70% A (10)	60% - 69% B (9)	50% - 59% C (8)	40% - 49% D (7)	35% - 39% E (6)	<35% F
Klasifikacija	Opravil(a) Odlično	Opravil(a) Zelo dobro	Opravil(a) Dobro	Opravil(a) Zadovoljivo	Ni opravljeno v celoti – potrebna dopolnitev	Ni opravljeno- Potrebna ponovitev učne enote
1. Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov	Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov	Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov	Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov	Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov	Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov	Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov
Obseg izkazanega znanja izkazuje : <i>Relevantne kontekstualne ali teoretične teme so identificirane, opredeljene in opisane</i> <i>Zgodovinske in sodobne prakse so identificirane, opredeljene in opisane</i> <i>Ustrezne tehnologije, metode in postopki so identificirani, opredeljeni in opisani</i>	Obsežno znanje o temeljnih vsebinskih in teoretičnih vprašanj in kritičnih konceptov in širitev upoštevanja zgodovinske in sodobne prakse Poglobljeno in obsežno znanje ustreznih tehnologij, načinov in procesov	Zelo prepričljivo znanje temeljnih vsebinskih in teoretičnih vprašanj in kritičnih konceptov ter širitev upoštevanja zgodovinske in sodobne prakse Zelo prepričljivo znanje ustreznih tehnologij načinov in procesov	Prepričljivo znanje temeljnih vsebinskih in teoretičnih vprašanj in kritičnih konceptov Prepričljivo znanje ustreznih tehnologij načinov in procesov	Zadovoljivo znanje temeljnih vsebinskih in teoretičnih vprašanj in kritičnih konceptov Zadovoljivo znanje ustreznih tehnologij načinov in procesov	Omejeno znanje o temeljnih, vsebinskih in teoretičnih vprašanjih in kritičnih konceptih Omejeno znanje o ustreznih tehnologijah, načinih in postopkih	Malo ali nič znanja o temeljnih, vsebinskih in teoretičnih vprašanjih in kritičnih konceptih Malo ali nič znanja o ustreznih tehnologijah, načinih in postopkih
2. Razumevanje skozi uporabo znanja	Razumevanje skozi uporabo znanja	Razumevanje skozi uporabo znanja	Razumevanje skozi uporabo znanja	Razumevanje skozi uporabo znanja	Razumevanje skozi uporabo znanja	Razumevanje skozi uporabo znanja
Stopnja raziskovalnih metod iskazuje : <i>Ustrezna znanja in dognanja so primerjana, vsklajena, manipulirana prenešana/vneš ena in interpretirana</i> <i>Znanja in informacije so izbrane, analizirane, poenotene in ovrednotene pri proizvajanju in izvajanju kreativnih idej praks, solucij, argumentov ali</i>	Visoko stopnjo razumevanja , poznavanja in preučevanja ustreznih znanj pri iskanju rešitev v projektih, nalogah in pri reševanju problemov Izjemne zmožnosti uporabe, analize in sinteze znanj in veščin pri kreativnih praksah v standardnih razmerah,	Visoko stopnjo razumevanja ali poznavanja ustreznih znanj pri iskanju rešitev v projektih, nalogah in pri reševanju problemov Zelo dobre zmožnosti uporabe in analize znanj in veščin pri kreativnih praksah v standardnih razmerah, z nakazano	Dobro razumevanje ali poznavanje ustreznih znanj pri iskanju rešitev v projektih, nalogah in pri reševanju problemov Dobre zmožnosti uporabe in analize znanj in veščin pri kreativnih praksah v standardnih razmerah	Zadovoljivo razumevanje ali poznavanje ustreznih znanj pri iskanju rešitev v projektih, nalogah in pri reševanju problemov Zadovoljive zmožnosti uporabe znanj in veščin pri kreativnih praksah v standardnih razmerah	Nepopolno razumevanje ali poznavanje ustreznih znanj pri iskanju rešitev v projektih, nalogah in pri reševanju problemov Omejene zmožnosti uporabe znanj in veščin pri kreativnih praksah v standardnih razmerah	Malo ali nič razumevanja ali poznavanja ustreznih znanj pri iskanju rešitev v projektih, nalogah in pri reševanju problemov Nezmožnost ali minimalne zmožnosti uporabe znanj in veščin pri kreativnih praksah v standardnih razmerah

<i>hipotez</i>	ter zmožnostjo vrednotenja rezultatov	zmožnostjo vrednotenja rezultatov				
3. Uporaba /izvajanje tehničnih in strokovnih znanj in veščin	Uporaba tehničnih in strokovnih znanj in veščin	Uporaba tehničnih in strokovnih znanj in veščin	Uporaba tehničnih in strokovnih znanj in veščin	Uporaba tehničnih in strokovnih znanj in veščin	Uporaba tehničnih in strokovnih znanj in veščin	Uporaba tehničnih in strokovnih znanj in veščin
Do stopnje, ki izkazuje : <i>Izbor, testiranje in uporaba ustreznih materijalov in medija pri predstavitvi idej in rešitev</i> <i>dokazuje uporabo ustreznih tehnologij, metod in procesov</i> <i>prenosljive veščine/znanja so učinkovito dokazane</i>	Dovršena uporaba osnovnih praktičnih in tehničnih znanj in veščin Izjemno učinkovito izvajanje/upo raba temeljnih prenosljivih in strokovnih znanj	izpopolnjena uporaba osnovnih praktičnih in tehničnih znanj in veščin Zelo učinkovito izvajanje/upo raba temeljnih prenosljivih in strokovnih znanj	Dobra uporaba osnovnih praktičnih in tehničnih znanj in veščin Dobro izvajanje/upo raba temeljnih prenosljivih in strokovnih znanj	Zadovoljiva uporaba osnovnih praktičnih in tehničnih znanj in veščin Zadovoljivo izvajanje/upo raba temeljnih prenosljivih in strokovnih znanj	Nepopolna (rudimentarn a) uporaba osnovnih praktičnih in tehničnih znanj in veščin Omejeno izvajanje/upo raba temeljnih prenosljivih in strokovnih znanj	Pomanjkljiva uporaba osnovnih praktičnih in tehničnih znanj in veščin Neučinkovito izvajanje/upo raba temeljnih prenosljivih in strokovnih znanj

4. Zavzetost <i>Osebnih in strokovnih razvoj, organiziranje učenja skozi refleksije, načrtovanje, usmerjanje, sprjemanje in izpolnjevanje obvezosti</i>	Prezema polno odgovornost za lastno učenje in razvoj s pomočjo iterativnih ciklusov dobro artikuliranih analiz in načrtovanja, ki so podprte z obsežnimi izkazi učinkovitosti	Samoinicijati vno, iterativno in dosledno delovanje v smeri Refleksije in načrtovanja učenja. Uspešno nadgrajevanj e prednosti in ublaževanje slabosti	Izkazuje iterativno in produktivno refleksijo in načrtovanje učenja. Aktivno delovanje na razvoju osebnih prednosti in ublažitvi slabosti	Izkazuje refleksijo in načrtovanje učenja ki vodijo v povečano angažiranost in zavzetost. Razvijanje zavedanja osebnih prednosti in pomanjkljivo stih.	Sporadični a nedosledni izkazi refleksije in načrtovanja učenja. Nepopolno zavedanje osebnih prednosti in slabosti	Dosledno pomanjkanje izkazov refleksije in načrtovanja učenja. Nezavedanje osebnih prednosti in slabosti v zvezi z nalogo.
---	---	--	---	---	--	---

Ocene po posameznih kriterijih (1-4)	1.	2.	3.	4.	Končna skupna ocena / kategorija
	Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov	Razumevanje skozi uporabo znanja	Uporaba tehničnih in strokovnih znanj in veščin	Zavzetost	
	%	%	%	%	%

Vsa dodatna poročila / komentarji / pripombe na posebnem listu