

<b>Ocenjevalni obrazec</b>			<b>AVA</b>	<b>L 2</b>
<b>Modul/Predmet :</b>				
<b>Trimester</b>		<b>Ure</b>		<b>Kreditne točke</b>
<b>ŠTUDENT :</b>				

The marking descriptors show what student need to achieve in work to gain each grade.

Splošni kriteriji	≥70% <b>A (10)</b>	60% - 69% <b>B (9)</b>	50% - 59% <b>C (8)</b>	40% - 49% <b>D (7)</b>	35% - 39% <b>E (6)</b>	<35% <b>F</b>
<b>Klasifikacija</b>	Opravil(a) Odlično	Opravil(a) Zelo dobro	Opravil(a) Dobro	Opravil(a) Zadovoljivo	Ni opravljeno v celoti – potrebna dopolnitev	Ni opravljeno- Potrebna ponovitev učne enote
<b>1.</b> Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov	<b>Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov</b>	<b>Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov</b>	<b>Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov</b>	<b>Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov</b>	<b>Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov</b>	<b>Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov</b>
<b>Obseg izkazanega znanja izkazuje :</b>  <i>Relevantne kontekstualne ali teoretične teme so identificirane, opredeljene in opisane</i>  <i>Zgodovinske in sodobne prakse so identificirane, opredeljene in opisane</i>  <i>Ustrezne tehnologije, metode in postopki so identificirani, opredeljeni in opisani</i>	Izjemen obseg znanja in poznavanja vrste temeljnih vsebinskih in teoretičnih vprašanj ali kritičnih konceptov in njihovega odnosa do zgodovinskih in sodobnih praks  Obsežno znanje o ustreznih specialistični h tehnikah, tehnologijah in postopkih	Prepričljiv obseg znanja in poznavanja vrste temeljnih vsebinskih in teoretičnih vprašanj ali kritičnih konceptov in njihovega odnosa do zgodovinskih in sodobnih praks  Prepričljivo znanje o ustreznih specialistični h tehnikah, tehnologijah in postopkih	Dobro znanje in poznavanje vrste temeljnih vsebinskih in teoretičnih vprašanj ali kritičnih konceptov in njihovega odnosa do zgodovinskih in sodobnih praks  Dobro znanje o ustreznih specialistični h tehnikah, tehnologijah in postopkih	Seznanjen z vrsto temeljnih vsebinskih in teoretičnih vprašanj ali kritičnih konceptih in njihovega odnosa do zgodovinskih in sodobnih praks  Zadovoljivo znanje o ustreznih specialistični h tehnikah, tehnologijah in postopkih	Omejeno znanje in poznavanje temeljnih vsebinskih in teoretičnih vprašanj ali kritičnih konceptov in njihovega odnosa do zgodovinskih in sodobnih praks  Omejeno znanje o ustreznih specialistični h tehnikah, tehnologijah in postopkih	Ni jasnega znanja in poznavanja temeljnih vsebinskih in teoretičnih vprašanj ali kritičnih konceptov  Ni jasnega znanja o ustreznih specialistični h tehnikah, tehnologijah in postopkih
<b>2.</b> Razumevanje skozi uporabo znanja	<b>Razumevanj e skozi uporabo znanja</b>	<b>Razumevanj e skozi uporabo znanja</b>	<b>Razumevanj e skozi uporabo znanja</b>	<b>Razumevanj e skozi uporabo znanja</b>	<b>Razumevanj e skozi uporabo znanja</b>	<b>Razumevanj e skozi uporabo znanja</b>
<b>Stopnja raziskovalnih metod iskazuje :</b>  <i>Ustrezna znanja in dognanja so primerjana, vsklajena, manipulirana prenešana/vneš ena in interpretirana</i>  <i>Znanja in informacije so izbrane, analizirane, poenotene in ovrednotene pri proizvajanju in izvajanju kreativnih idej praks, solucij, argumentov ali hipotez</i>	Ustrezna znanja in dognanja so sistematično in dosledno raziskana in interpretirana pri predlogih za rešitve nalog, projektov in problemov, ki izkazujejo zmožnost neodvoisneg a mišljenja  Izjemne zmožnosti uporabe/izva janja analize in sinteze znanj in veščin ter izvirnost pri kreativnih praksah ter zmožnost vrednotenja	Ustrezna znanja in dognanja so temeljito raziskana in interpretirana pri predlogih za rešitve nalog, projektov in problemov, ki izkazujejo zmožnost neodvoisneg a mišljenja  Zelo dobre zmožnosti uporabe/izvaj anja, analize in sinteze znanj in veščin pri kreativnih praksah ter zmožnost vrednotenja rezultatov	Ustrezna znanja in dognanja so temeljito raziskana in interpretirana pri predlogih za rešitve nalog, projektov in problemov  Dobre zmožnosti uporabe/izva janja, analize in sinteze znanj in veščin pri kreativnih praksah ter zmožnost vrednotenja	Ustrezna znanja in dognanja so ustrezno raziskana in interpretirana pri predlogih za rešitve nalog, projektov in problemov  Zadovoljive zmožnosti/iz vajanja uporabe znanj in veščin pri kreativnih praksah ter zmožnost vrednotenja rezultatov	Omejene zmožnosti manipulacije ali interpretacije ustreznih znanj pri iskanju rešitev v projektih, nalogah in pri reševanju problemov  Omejene zmožnosti uporabe/izva janja znanj in veščin pri kreativnih praksah	Malo ali nič zmožnosti manipulacije ali interpretacije ustreznih znanj pri iskanju rešitev v projektih, nalogah in pri reševanju problemov  Nezmožnost ali minimalne zmožnosti uporabe/izva janja znanj in veščin pri kreativnih praksah

	rezultatov		rezultatov			
<b>3.</b> Uporaba /izvajanje tehničnih in strokovnih znanj in veščin	Uporaba /izvajanje tehničnih in strokovnih znanj in veščin	Uporaba /izvajanje tehničnih in strokovnih znanj in veščin	Uporaba /izvajanje tehničnih in strokovnih znanj in veščin	Uporaba /izvajanje tehničnih in strokovnih znanj in veščin	Uporaba /izvajanje tehničnih in strokovnih znanj in veščin	Uporaba /izvajanje tehničnih in strokovnih znanj in veščin
Do stopnje, ki izkazuje :  <i>Izbor, testiranje in uporaba ustreznih materialov in medija pri predstavitvi idej in rešitev</i>  <i>dokazuje uporabo ustreznih tehnologij, metod in procesov</i>  <i>prenosljive veščine/znanja so učinkovito dokazane</i>	Dovršena uporaba strokovnih, praktičnih in tehničnih znanj in veščin  Izjemno učinkovito izvajanje prenosljivih in strokovnih znanj	Izpopolnjena uporaba strokovnih, praktičnih in tehničnih znanj in veščin  Zelo učinkovito izvajanje prenosljivih in strokovnih znanj	Dobra uporaba strokovnih, praktičnih in tehničnih znanj in veščin  Dobro izvajanje prenosljivih in strokovnih znanj	Zadovoljiva uporaba strokovnih, praktičnih in tehničnih znanj in veščin  Zadovoljivo izvajanje prenosljivih in strokovnih znanj	Nepopolna (rudimentarna) uporaba strokovnih, praktičnih in tehničnih znanj in veščin  Nepopolno (rudimentarno) izvajanje prenosljivih in strokovnih znanj	Neučinkovita uporaba strokovnih, praktičnih in tehničnih znanj in veščin  Neučinkovito izvajanje prenosljivih in strokovnih znanj

<b>4.</b> <b>Zavzetost</b>  <i>Osebnostni in strokovni razvoj, organiziranje učenja skozi refleksije, načrtovanje, usmerjanje, sprjemanje in izpolnjevanje obveznosti</i>	Prevzema polno odgovornost za lastno učenje in razvoj s pomočjo iterativnih ciklov dobro artikuliranih analiz in načrtovanja, ki so podprte z obsežnimi izkazi učinkovitosti	Samoiniciativno, iterativno in dosledno delovanje v smeri Refleksije in načrtovanja učenja. Uspešno nadgrajevanje prednosti in ublaževanje slabosti	Izkazuje iterativno in produktivno refleksijo in načrtovanje učenja. Aktivno delovanje na razvoju osebnih prednosti in ublažitvi slabosti	Izkazuje refleksijo in načrtovanje učenja ki vodijo v povečano angažiranost in zavzetost. Razvijanje zavedanja osebnih prednosti in pomanjkljivosti stih.	Sporadični a nedosledni izkazi refleksije in načrtovanja učenja. Nepopolno zavedanje osebnih prednosti in slabosti	Dosledno pomanjkanje izkazov refleksije in načrtovanja učenja. Nezavedanje osebnih prednosti in slabosti v zvezi z nalogo.
--	--	---	---	---	--	--

<b>Ocene po posameznih kriterijih (1-4)</b>	<b>1.</b> Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov	<b>2.</b> Razumevanje skozi uporabo znanja (raziskave)	<b>3.</b> Uporaba tehničnih in strokovnih znanj in veščin	<b>4.</b> Zavzetost	<b>Končna skupna ocena / kategorija</b>
	%	%	%	%	%

Vsa dodatna poročila / komentarji / pripombe na posebnem listu