

<b>Ocenjevalni obrazec</b>		<b>AVA</b>	<b>L 3</b>
<b>Modul/Predmet :</b>			
<b>Trimester</b>	<b>Ure</b>	<b>Kreditne točke</b>	
<b>ŠTUDENT :</b>			

The marking descriptors show what student need to achieve in work to gain each grade.

Splošni kriteriji	≥70% <b>A (10)</b>	60% - 69% <b>B (9)</b>	50% - 59% <b>C (8)</b>	40% - 49% <b>D (7)</b>	35% - 39% <b>E (6)</b>	<35% <b>F</b>
<b>Klasifikacija</b>	Opravil(a) Odlično	Opravil(a) Zelo dobro	Opravil(a) Dobro	Opravil(a) Zadovoljivo	Ni opravljeno v celoti – potrebna dopolnitev	Ni opravljeno- Potrebna ponovitev učne enote
<b>1.</b> Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov	<b>Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov</b>	<b>Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov</b>	<b>Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov</b>	<b>Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov</b>	<b>Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov</b>	<b>Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov</b>
<b>Obseg izkazanega znanja izkazuje :</b>  <i>Relevantne kontekstualne ali teoretične teme so identificirane, opredeljene in opisane</i>  <i>Zgodovinske in sodobne prakse so identificirane, opredeljene in opisane</i>  <i>Ustrezne tehnologije, metode in postopki so identificirani, opredeljeni in opisani</i>	Izjemen obširen in poglobljen obseg znanja in poznavanja različnih vsebinskih in teoretičnih vprašanj ali kritičnih konceptov od katerih so nekateri v ospredju discipline in njihovega odnosa do različnih zgodovinskih in sodobnih praks  Obsežno znanje o ustreznih specialistični h tehnikah, tehnologijah in postopkih	Obširno in poglobljeno znanje in poznavanje različnih vsebinskih in teoretičnih vprašanj ali kritičnih konceptov, od katerih so nekateri v ospredju discipline in njihovega odnosa do različnih zgodovinskih in sodobnih praks  Prepričljivo znanje o ustreznih specialistični h tehnikah, tehnologijah in postopkih	Dobro znanje in poznavanje različnih vsebinskih in teoretičnih vprašanj ali kritičnih konceptov od katerih so nekateri v ospredju discipline in njihovega odnosa do različnih zgodovinskih in sodobnih praks  Dobro znanje o ustreznih specialistični h tehnikah, tehnologijah in postopkih	Seznanjen z različnimi vsebinskimi in teoretičnimi vprašanji ali kritičnimi koncepti in njihovega odnosa do različnih zgodovinskih in sodobnih praks  Adekvatno znanje o ustreznih specialistični h tehnikah, tehnologijah in postopkih	Nepopolno znanje in poznavanje vsebinskih in teoretičnih vprašanj ali kritičnih konceptov in njihovega odnosa do različnih zgodovinskih in sodobnih praks  Omejeno znanje o ustreznih specialistični h tehnikah, tehnologijah in postopkih	Omejeno znanje in poznavanje vsebinskih in teoretičnih vprašanj ali kritičnih konceptov In njihovega odnosa do zgodovinskih in sodobnih praks  Ni jasnega znanja o ustreznih specialistični h tehnikah, tehnologijah in postopkih
<b>2.</b> Razumevanje skozi uporabo znanja	<b>Razumevanje skozi uporabo znanja</b>	<b>Razumevanje skozi uporabo znanja</b>	<b>Razumevanje skozi uporabo znanja</b>	<b>Razumevanje skozi uporabo znanja</b>	<b>Razumevanje skozi uporabo znanja</b>	<b>Razumevanje skozi uporabo znanja</b>
<b>Stopnja raziskovalnih metod iskazuje :</b>  <i>Ustrezna znanja in dognanja so primerjana, vsklajena, manipulirana prenešana/vneš ena in interpretirana</i>  <i>Znanja in informacije so izbrane, analizirane, poenotene in ovrednotene pri proizvajanju in izvajanju kreativnih idej praks, solucij, argumentov ali hipotez</i>	Sistematična in poglobljena uporaba različnih raziskovalnih metod pti projektih, nalogah, hipotezah in problemih; izkazuje zelo osredotočeno neodvisno razmišljanje in kritično analizo  Zelo dobre zmožnosti uporabe znanj in veščin pri različnih kreativnih praksah ter njihovega vrednotenja v	Dosledna uporaba različnih raziskovalnih metod pti projektih, nalogah, hipotezah in problemih; izkazuje zelo osredotočeno neodvisno razmišljanje in kritično analizo  Zelo dobre zmožnosti uporabe znanj in veščin pri različnih kreativnih praksah ter njihovega vrednotenja v	Dobre zmožnosti uporabe različnih raziskovalnih metod pti projektih, nalogah, hipotezah in problemih; jasno izkazuje zmožnosti neodvisnega razmišljanja ali kritične analize  Dobre zmožnosti uporabe znanj in veščin pri različnih kreativnih praksah ter	Zadovoljive zmožnosti uporabe različnih raziskovalnih metod pti projektih, nalogah, hipotezah in problemih; izkazuje določene zmožnosti neodvisnega razmišljanja ali kritične analize  Zadovoljive zmožnosti uporabe znanj in veščin pri različnih kreativnih	Omejene zmožnosti uporabe različnih raziskovalnih metod pti projektih, nalogah, hipotezah in problemih; minimalno izkazuje zmožnosti neodvisnega razmišljanja ali kritične analize  Omejene zmožnosti uporabe znanj in veščin pri različnih kreativnih	Ni jasnih zmožnosti uporabe raziskovalnih metod pti projektih, nalogah, hipotezah in problemih; ne izkazuje zmožnosti neodvisnega razmišljanja ali kritične analize  Nezmožnost ali minimalne zmožnosti uporabe znanj in veščin pri različnih kreativnih praksah ter njihovega

	veščin pri različnih kreativnih praksah ter njihovega vrednotenja v širšem kontekstu ter s tem postavljanja vzdržnih argumentov in doseganja visoko učinkovitih in originalnih rezultatov	širšem kontekstu ter s tem postavljanja vzdržnih argumentov in doseganja visoko učinkovitih rezultatov	njihovega vrednotenja v širšem kontekstu za dosego učinkovitih rezultatov	praksah ter njihovega vrednotenja v širšem kontekstu za dosego učinkovitih rezultatov	praksah ter njihovega vrednotenja v širšem kontekstu za dosego učinkovitih rezultatov	vrednotenja v širšem kontekstu za dosego učinkovitih rezultatov
<b>3.</b> Uporaba /izvajanje tehničnih in strokovnih znanj in veščin	<b>Uporaba /izvajanje tehničnih in strokovnih znanj in veščin</b>	<b>Uporaba /izvajanje tehničnih in strokovnih znanj in veščin</b>	<b>Uporaba /izvajanje tehničnih in strokovnih znanj in veščin</b>	<b>Uporaba /izvajanje tehničnih in strokovnih znanj in veščin</b>	<b>Uporaba /izvajanje tehničnih in strokovnih znanj in veščin</b>	<b>Uporaba /izvajanje tehničnih in strokovnih znanj in veščin</b>
<b>Do stopnje, ki izkazuje :</b>  <b>Izbor, testiranje in uporaba ustreznih materialov in medija pri predstavitvi idej in rešitev</b>  <b>dokazuje uporabo ustreznih tehnologij, metod in procesov</b>  <b>prenosljive veščine/znanja so učinkovito dokazane</b>	Dovršena, (domiselna, izvorna) uporaba različnih strokovnih, praktičnih in tehničnih znanj in veščin  Izjemno izvajanje/uporaba različnih naprednih prenosljivih in strokovnih znanj v zahtevnih in težavnih okoliščinah	Izpopolnjena, domiselna in izvorna uporaba različnih strokovnih, praktičnih in tehničnih znanj in veščin  Zelo učinkovito izvajanje/uporaba temeljnih prenosljivih in strokovnih znanj v zahtevnih in težavnih okoliščinah	Dobra in domiselna uporaba različnih strokovnih, praktičnih in tehničnih znanj in veščin  Dobro izvajanje/uporaba naprednih prenosljivih in strokovnih znanj	Zadovoljiva uporaba različnih strokovnih, praktičnih in tehničnih znanj in veščin  Zadovoljivo izvajanje/uporaba naprednih prenosljivih in strokovnih znanj	Osnovna uporaba različnih strokovnih, praktičnih in tehničnih znanj in veščin  Nepopolna (rudimentarna) uporaba različnih strokovnih, praktičnih in tehničnih znanj in veščin	Nepopolna (rudimentarna) uporaba različnih strokovnih, praktičnih in tehničnih znanj in veščin  Neučinkovito izvajanje/uporaba različnih prenosljivih in strokovnih znanj

<b>4.</b> <b>Zavzetost</b>  <b>Osebnostni razvoj, organiziranje učenja skozi refleksije, načrtovanje, usmerjanje, sprjemanje in izpolnjevanje obvezosti</b>	Prezema polno odgovornost za lastno učenje in razvoj s pomočjo iterativnih ciklusov dobro artikuliranih analiz in načrtovanja, ki so podprte z obsežnimi izkazi učinkovitosti	Samoiniciativno, iterativno in dosledno delovanje v smeri Refleksije in načrtovanja učenja. Uspešno nadgrajevanje prednosti in ublaževanje slabosti	Izkazuje iterativno in produktivno refleksijo in načrtovanje učenja. Aktivno delovanje na razvoju osebnih prednosti in ublažitvi slabosti	Izkazuje refleksijo in načrtovanje učenja ki vodijo v povečano angažiranost in zavzetost. Razvijanje zavedanja osebnih prednosti in pomanjkljivosti.	Sporadični a nedosledni izkazi refleksije in načrtovanja učenja. Nepopolno zavedanje osebnih prednosti in slabosti	Dosledno pomanjkanje izkazov refleksije in načrtovanja učenja. Nezavedanje osebnih prednosti in slabosti v zvezi z nalogo.
--	---	---	---	--	--	--

<b>Ocene po posameznih kriterijih (1-4)</b>	<b>1.</b> Znanje kontekstov, konceptov, tehnologij in procesov	<b>2.</b> Razumevanje skozi uporabo znanja (raziskave)	<b>3.</b> Uporaba tehničnih in strokovnih znanj in veščin	<b>4.</b> Zavzetost	<b>Končna skupna ocena / kategorija</b>
	%	%	%	%	%

*Vsa dodatna poročila / komentarji / pripombe na posebnem listu*